«Принято»
На педагогическом совете
Протокол №_1_
от «29» _08_2025г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДД(Ю)Т»
_____Мазанова З.С.
Приказ №_45_
от «29» _08_ 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования в МБУ ДО «ДД(Ю)Т»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Приказа Министерства просвещения российской федерации. ПРИКАЗ от 27 июля 2022 г. N 629. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 г. № 41,

– Устава МБУ ДО ДД(Ю)Т ;

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского)творчества» (далее – ДДЮТ).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом ДДЮТ, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 273-ФЗ «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования. Заместитель директора по УВР ДДЮТ осуществляют индивидуальное консультирование в процессе проектирования.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на Педагогическом совете ДДЮТ, утверждается директором ДДЮТ на период ее реализации.

1.6. Ежегодной корректировке (и связанным с этим процедурам утверждения) подлежат структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: календарный учебный график, учебный план, рабочая программа.

1.7. В дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу могут вноситься изменения, связанные с изменением срока обучения, возраста учащихся, количества часов по годам обучения; с развитием науки, техники, культуры, технологий, социальной сферы. В таком случае дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит процедуру утверждения, аналогичную указанной в п. 1.5 настоящего Положения.

1.8. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представлены на сайте МБУ ДО ДДЮТ

1.9. Требования к содержанию и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. При проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является целостной системой и включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий общие сведения о программе. На титульном листе указывается:

- полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- грифы принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом директора;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых она рассчитана;
- срок реализации;
- сведения о педагоге (педагогах) – разработчике (разработчиках) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Ф.И.О., должность).

Образец оформления – Приложение 1.

Пояснительная записка должна содержать:

- *Направленность* дополнительного образования (художественная,естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально- педагогическая).
- *Актуальность* (соответствует социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).
- *Новизна (если есть) или отличительные особенности* – новое решение проблем дополнительного образования, новые педагогические технологии, нововведения в формах диагностики; характерные свойства и черты, отличающие программу от других и пр.
- *Адресат программы* – характеристика категории учащихся.

Описывается примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе: пол, возраст детей, участвующих в освоении программы; степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области; наличие базовых знаний по определенным предметам; наличие специальных способностей в данной предметной области; наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы; физическое здоровье детей (наличие/отсутствие противопоказаний) и т.п.;

- *Цель и задачи*.

Цель должна быть направлена на:

° формирование и развитие творческих способностей учащихся;

° обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

° формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

° профессиональное самоопределение обучающихся;

° личностное развитие обучающихся;

° подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

° социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

° формирование общей культуры обучающихся;

° выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач – обучающие, развивающие и воспитательные.

Задачи должны соответствовать содержанию, формам и методам предполагаемой образовательной деятельности.

Воспитательные – какие ценностные ориентации, отношения, личностные качества будут сформированы у учащихся.

Развивающие – какие качества, способности, творческие возможности будут реализованы, получат развитие средствами конкретного вида деятельности (творческие способности, внимание, память, мышление, воображение, речь, волевые качества и т.д.), на развитие каких ключевых компетенций будет делаться упор при обучении.

Обучающие – что узнает обучающихся, какие представления получит, чем овладеет, чему научится, освоив программу (раскрыть теоретические знания, практические умения и навыки).

– *Условия реализации программы*:

° условия набора групп; условия формирования групп;

° количество детей в группе;

° возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;

° особенности организации образовательного процесса;

° формы проведения занятий; формы организации деятельности детей на занятии;

° необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы.

– *Планируемые результаты* (личностные, метапредметные, предметные) и *формируемые компетенции*.

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни; результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно-этическая ориентация и др.).

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Учебный план включает название разделов/тем программы, количество часов по каждому разделу/теме с разбивкой на теорию и практические виды деятельности, формы контроля. Оформляется на каждый год обучения. Составляется в виде таблицы.

Образец оформления – Приложение 2.

Календарный учебный график – составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, определяющая даты начала и

окончания обучения по программе, количество учебных недель и учебных часов, режим занятий. Оформляется ежегодно. Образец оформления – Приложение 3.

Рабочая программа включает:

– задачи и планируемые результаты каждого года обучения;

– календарно-тематическое планирование, в котором раскрывается содержание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей; указываются планируемые и фактические даты проведения занятий;

– план воспитательной работы.

Оформляется на каждый год обучения. Образец оформления – Приложение 4.

Оценочные и методические материалы содержат:

– перечень УМК;

– педагогические методики и технологии;

– систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности;

– информационные источники.

ОБРАЗЕЦ ***Приложение 1***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
городского округа «город Дербент»
«Дворец детского (юношеского) творчества»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУ ДО «ДД(Ю)Т»
_____ Мазанова З.С.
от _____20 г

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № _____
от _____20 г

Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Интеллектуальная мастерская»

Направленность программы – социально-педагогическая.
Возраст детей – 6-7 лет
Срок реализации – 1 год
Уровень программы- ознакомительный
Разработчик ПДО Алиева А.Р.
Год разработки программы – 2014г.

г.Дербент

ОБРАЗЕЦ ***Приложение 2***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
городского округа «город Дербент»
«Дворец детского (юношеского) творчества»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУ ДО «ДД(Ю)Т»
_____ Мазанова З.С.
от _____20 г

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № _____
от _____20 г

Учебный план 1 года обучения

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Интеллектуальная мастерская»
Возраст обучащю ихся от 6 до 7 лет. Срок реализации 1 год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
2					
…					
5	Контрольные и итоговые занятия				
	Итого				

ОБРАЗЕЦ *Приложение 3*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
городского округа «город Дербент»
«Дворец детского (юношеского) творчества»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУ ДО «ДД(Ю)Т»
_____ Мазанова З.С.
от _____20 г

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № _____
от _____20 г

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Интеллектуальная мастерская»
Возраст учащихся от 6 до 7 лет. Срок реализации 1 год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					

ОБРАЗЕЦ *Приложение 4*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
городского округа «город Дербент»
«Дворец детского (юношеского) творчества»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУ ДО « ДД(Ю)Т»
_____ Мазанова З.С.
от _____20 г

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № _____
от _____20 г

Рабочая программа 1 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Интеллектуальная мастерская»
Возраст учащихся от 6 до 7 лет. Срок реализации 1 года

Группа: №
Задачи:
Ожидаемые результаты:
- личностные
- метапредметные
- предметные

Календарно-тематическое планирование

Раздел/ № занятия	*Тема занятия, содержание*	*Кол-во часов*	*Планируемые даты*	*Фактические даты*
Раздел 1	*Вводное занятие*	**2**		
1.	Речь, слово, предложение. Слоговой состав слова. Ударный слог. Звук [а],буква А.	2	03.09	
Раздел 2	Знакомство с алфавитом, с понятиями «буква», «звук», «гласный», «согласный».	**2**		
			06.09	

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137229390276579249501011284440209805858236050575

Владелец Мазанова Заидат Сядединовна

Действителен С 24.08.2026 по 24.08.2027