**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Городского округа «город Дербент»**

**«Дворец детского (юношеского) творчества»**

*«****САМОАНАЛИЗ***

***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДД(Ю)Т»***

***ЗА 2024-2025УЧЕБНЫЙ ГОД****»*

***Подготовила:***

***зам.директора***

***Оганян С.Р.***

**

**Дербент,2025**

Самоанализ Дворца детского юношеского творчества за 2024-2025учебный год играет важную роль в понимании сильных и слабых сторон организации ,а также разработке стратегии развития на будущее.

Дворец детского (юношеского) творчества (далее ДД(Ю)Т) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим 24 дополнительные образовательные программы по 6 направлениям:

1. Художественное.

2. Физкультурно-спортивное.

3. Социально-педагогическое.

4. Туристко - краеведческое.

5. Естественнонаучное

Общая численность обучающихся ~ 1106 человек в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет.

Учебно-воспитательный процесс в ДД(Ю)Т обеспечивает профессиональный творческий педагогический коллектив в количестве 21 человека. Во Дворце работают 5-Почетных работника общего образования РФ, 1-заслуженный работник культуры Дагестана, 8- Отличники общего образования, из которых 13 – с высшим образованием, 7 - со средним специальным образованием; 12 педагогов имеют высшую, Директор – Мазанова Заидат Сядединовна – отличник «Общего образования РД», «Почетный работник общего образования РФ», руководитель высшей категории.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Оганян С.Р. отличник «Общего образования РД», «Почетный работник общего образования РФ», руководитель высшей категории.

по воспитательной работе- Маграмова О.З., отличник «Общего образования РД»,-высшая категория;

- по административно-хозяйственной части – Кахриманов Ф.И.

Для реализации целей и задач воспитания и образования в ДДЮТ имеются необходимые условия: здание, кабинеты для занятий, два больших фойе, актовый зал, 2 хореографических зала, а также музыкальная аппаратура, разнообразные наглядно-дидактические пособия и ТСО.

Образовательная деятельность в ДДЮТ осуществляется по нескольким видам программ: адаптированным (7), экспериментальным (1), авторским (9), по различным областям знания и направлениям деятельности, в которых используются разнообразные формы и методы работы, ориентированные на развитие познавательных интересов детей, их творческого потенциала и профессиональной **ориентации.** Программы рассчитаны на 3,4,5,7 лет обучения имеют несколько уровней усвоения: общекультурный (расширение общего кругозора и познавательных интересов), углубленный(формирование теоретических и практических навыков, раскрытие творческих способностей), профессионально-ориентированный (достижение повышенного уровня образованности).

Свою деятельность Дворец осуществляет с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально –экономического развития и национально –культурных традиций. Объектом педагогического воздействия являются дети в возрасте от 4до 18 лет из разных слоев населения- это

одаренные дети, дети группы риска, дети с задержкой психического развития и дети, имеющие большой творческий потенциал.

Комплектование групп 1 года обучения осуществлялось на начало учебного года и в течении первого полугодия происходил отсев и контроль вновь прибывших детей.

Стабильно-высокая востребованность объединений

Художественное направление- Д/О «Счастливое детство» , Д/О «Импульс»,Д/О «Карамельки», – Д/О «Палитра ,социально –педагогического –Д/О «Интеллектуальная мастерская», Д,О «Карамельки»,ШРЭР «Гном», физкультурно-спортивного –Д/О по каратэ - Кекусинкай «Патриоты России»,

Педагогический коллектив ДДЮТ - высококвалифицированный, опытный, стабильный, работоспособный, творческий. В коллективе педагогов прослеживается заинтересованность в повышении педагогического мастерства. Основная цель деятельности педагогического коллектива ДДЮТ – создание благоприятных, психологически комфортных, педагогически целесообразных условий получения учащимися дополнительного образования, предоставление возможности самореализации и успешной социализации.

**Для реализации указанной цели решаются следующие задачи:**

1. Развивать познавательный интерес учащихся через исследовательскую деятельность;

2. Использовать интерактивные технологии обучения в образовательном процессе, посредством оптимального выбора педагогических технологий, повышение эффективности занятий;

3. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательных программ дополнительного образования;

4. Найти новые приемлемые для учреждения формы осуществления диагностики, анализа и обобщения результатов воспитательной работы, в деятельности ОДОД и деятельности педагогического коллектива ДДЮТ.

5. Развивать инфраструктуру ДДЮТ, ориентированную на обеспечение доступности к различным видам дополнительного образования через организацию образовательной деятельности.

6. Повышать качество и эффективность образовательного процесса посредством:

- организации инновационной деятельности и активного внедрения современных технологий образования, ориентированных на обеспечение педагогической эффективности; - организации работы по методическому и содержательному компоненту внеурочной деятельности; - построения учебного процесса, ориентированного на укрепление и сохранение здоровья учащихся на основе идеологии культуры здорового образа жизни; - высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, основанной на постоянном совершенствовании, творческом подходе и высоких этических нормах.

7. Продолжить работу над единой методической темой «Личностно-ориентированное обучение как основа развития конкурентоспособной личности в условиях ДД(Ю)Т».

8. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика»: одаренного, с ограниченными возможностями здоровья, с низкой мотивацией познавательной деятельности и особыми потребностями.

ДДЮТ стремится к максимальному учету потребностей и склонностей детей и подростков, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения их запросов в предоставлении образовательных услуг.

Важной задачей образовательного процесса в ДДЮТ является разработка системы мероприятий по формированию детского коллектива, развитие у детей навыков коллективной творческой деятельности, развитие творческого мышления. Каждой программой предусмотрены образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Система оценки качества воспитательной работы в учреждении позволяет педагогам увидеть изменения в коллективе, проанализировать личностные изменения их обучающихся. **58 %** педагогов работают по авторским программам.

Методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям: разработка образовательных, развивающих, предпрофильных программ практической направленности, открытые уроки, обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей, и организацией массовых воспитательных мероприятий . В течении учебного года проводились открытые уроки в детских объединениях: «Счастливое детство», «Патриоты России», в ШРЭР «ГНОМ» и т.д.

Решая поставленные задачи, педагогический коллектив и обучающиеся добились определенных достижений. Ежегодное участие воспитанников ДДЮТ в городских, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях подтверждает высокий уровень достижений ребят по тем направлениям, которыми они занимаются в коллективах. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм работы с детьми, предлагают детям участие в конкурсах различного уровня, в том числе и международных, проводят интегрированные занятия, активно работают с родителями по изучению спроса на образовательные услуги и удовлетворенность результатами.

Дополнительное образование детей сегодня-необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её поступательном развитии и профессиональном самоопределении. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, приемы, формы обучения, постепенно накапливающий опыт по решению образовательных задач.

Методическая работа в ДД(Ю)Т представляет систему работы, направленную на создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов учреждения, на формирование творческого коллектива педагогов, на создание благоприятных условий для внедрения инновационных процессов.

Задачи методической службы Дворца состоят из программно - методического и информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает в себя систему непрерывного педагогического образования: консультации, обучающие семинары, мастер - классы, открытые уроки, взаимопосещение занятий. Повышение квалификации педагогов осуществляется путем оказания помощи педагогам в повышении профессионального уровня и педагогической квалификации, которая включает в себя работу с разными видами подготовки (дидактическая, психологическая, методическая, общекультурная); работа над составлением образовательных программ и т.д.); с педагогами - профессионалами решаются актуальные проблемы образовательно-воспитательного процесса, изучается и пропагандируется актуальный педагогический опыт, изучаются методики проведения занятий, экспериментальная работа.

В 2021г. пять педагога подтвердили и сдали на высшую категорию. На сегодня в ДД(Ю)Т у восьми педагогов-высшая категория, у двух-первая.

Включение педагогами Дворца разнообразных форм уроков в образовательный процесс и использование разных инновационных методик способствовало эффективности и совершенствованию образовательно-воспитательной деятельности, творческого роста учащихся и дала неплохой уровень  **наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023-2024 уч.годом: уровень обученности - 96% и средний балл - 4,8). В** течение прошедшего учебного года осуществлялась систематическая проверка состояния учебно- воспитательной работы педагогов. Анализ образовательно -воспитательного процесса, оценка уровня обученности и воспитанности, срезы ЗУН, промежуточная и итоговая диагностики были основными методами контроля и рассматривались в течении года на разных уровнях: педагогическом совете и совещании при директоре.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально и отвечал интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий её успешной реализации.

Методическая тема охватывала как учебную, так и воспитательную работу. Серьезного внимания требовало формулирование темы, в которой сочеталась конкретность, широта и востребованность. В связи с необходимостью определилась единая методическая тема Дворца детского(юношеского) творчества - «Личностно-ориентированное обучение как основа развития конкурентоспособной личности в условиях ДД(Ю)Т».

Выбранная тема способствовала улучшению качества образования. Единая научная тема актуальна, научно-обоснована, имела практическую значимость для ДД(Ю)Т, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающегося. Работа над единой методической темой была направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития учреждения. Методическая работа в ДД(Ю)Т представляет систему работы, направленную на создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов учреждения, на формирование творческого коллектива педагогов, на создание благоприятных условий для внедрения инновационных процессов.

**Цели работы по реализации единой методической темы:**

-создание условий для реализации образовательных возможностей каждого воспитанника на основе творческой личности педагога;

-непрерывное совершенствование уровня педагогического

мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

ДД(Ю)Т является Центром по развитию детского общественного движения, задачей которого является –работа ФДПО- городского союза детских общественных организаций «Дом», развитие детского движения в школах города. Работа ДД(Ю)Т осуществлялась в двух направлениях:

- методическое обеспечение- развитие детского движения;

- организация и проведение массовых мероприятий .

Развитие в городе детского движения, расширение роли детских общественных объединений в воспитании патриотов Родины, привлечение детских общественных объединений к более активному участию в общественно-политической жизни, стимулирование их интереса к решению актуальных проблем города, школы – эти и еще ряд задач, которые ставит перед собой и успешно их решает ДД(Ю)Т.

Этому способствуют ставшие уже традиционными плановые семинары для старших вожатых, проводимые методистом по ДОО Рзаевой Ларисой Гургеновной по различным темам согласно Плану: «Роль ДОО в развитии творческой личности и допрофессиональной подготовки», «Детская общественная организация и её роль в воспитании учащихся», «Самоуправление в детском объединении», «Система подготовки юных лидеров», «Реализация идей гражданственности в условиях детского общественного объединения» и др.

С вожатыми проводилась индивидуальная работа, как в ДД(Ю)Т, так и в ОУ.В нашем городе более 1000 юношей и девочек вступили во всероссийское детское общественное движение «Юнармия». Было проведено два муниципальных слета «Юнармии» и множество мероприятий, где вручали удостоверения юнармейцам. В настоящее время в г. Дербенте в составе ФДПО «ДОМ» действует более 25 детских общественных объединений, насчитывающих 15000 человек из которых 6000 пионеры Дагестана. Оправдано стремление многих руководителей школ, педагогов, вожатых к обновлению содержания работы, овладению новыми эффективными методиками, взаимодействию между собой ДОО, потому что это дает положительные, позитивные результаты. В сложившейся ситуации именно педагоги Дворца способны заложить в маленького человека социально-нравственные нормы, правила поведения и ориентировать его на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему успешно пройти процесс социальной адаптации.

Прошедший учебный год был посвящен 80-летию Победы и году защитника Отечества и был насыщен событиями и мероприятиями во Дворце. Коллектив Дворца в течении года проводили концерты, выставки, мастер-класс, которые получили положительные отзывы как у участников ,так и у зрителей. Значительное количество детей показали свои таланты и получили признание за свои достижения.

**Организация и проведение мероприятий**

Мероприятия в МБУ ДО «ДД(Ю)Т» проводились согласно ежегодного Календарного планирования городских массовых мероприятий МКУ «ДГУО». Воспитанники Дворца участвуют не только в городских мероприятиях, проводимых на базе Дворца, но и активно оказывают содействие Администрации города в проведении городских фестивалей, форумов, акций, праздников, концертов, флэш-моб, акций, встречи с интересными людьми, экологические акции, выставки, мастер-классы и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Организатор или ответственный | Место проведения | Ф.И.О участников | Д/О и Должность |
|  | Фестиваль «Имена России» | 07.08.2024 | Исаева А.Ф. | Ростов | Ирада Ханова  Руководитель:  Исаева А.Ф | «Счастливое детство» ПДО |
|  | Патриотическая акция «Флаг моего государства» | 23.08.2024 | Дербентский музей-заповедник | Цитадель  «Нарын-Кала» | Хор  Руководитель:  Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» ПДО |
|  | Организация августовской конференции педагогических работников | 23.08.2024 | МКУ «ДГУО»  Мазанова З.С. | Гостиничный комплекс  «Алые паруса» | Тучина Ю.С.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э.  Саркисова А.Т. | ШРЭР «Гном»  ПДО завуч  Методист  Педагог-организатор |
|  | Участие в августовского совещания работников образования | 23.08.2024 | Центр развития талантов «Альтаир» | Махачкала | Рамазанова Г.Д.  Султанова А.Э. | ПДО  ПДО |
|  | Акция «Собери ребёнка в школу» | 01.09.2024 | «Помощники главы» | ДД(Ю)Т | Рзаева Л.Г. | «Помощники главы»  ПДО |
|  | Митинг посвящённый «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» | 03.09.2024 | Д/О «Счастливое детство»  Рук. Молодежной политики и спорта  ГО «город Дербент» | Парк боевой Славы у памятника «Скорбящая мать» | Исаева А.Ф.  (хор) | ПДО  «Счастливое детство» |
|  | Акция посвящённая «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» | 03.09.2024 | «Помощники главы»  Рзаева Л.Г. | ДД(Ю)Т | Рзаева Л.Г.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э.  Саркисова А.Т. | «Помощники главы»  ПДО |
|  | Митинг посвящённый «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» | 03.09.2024 |  | Дербетский сельскохозяйственный техникум | Ханова Ирада  Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» ПДО |
|  | Участите в сольном концерте певицы Жасмин в рамках Международного фестиваля народных художественных промыслов «Хранители традиций» | 14.09.2024 | Мин. туризма РД  Исаева А.Ф. | Парк Низами Гянджави | Руководитель:  Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» ПДО |
|  | Участие и организация концертной программы в рамках международного фестиваля «Хранители традиций» | 15.09.2024 | Мин. туризма РД  Исаева А.Ф. | Парк Низами Гянджави | Руководитель:  Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» ПДО |
|  | Организация и проведение концертной программы посвящённой ко «Дню учителя» | 01.10.2024 | ДД(Ю)Т  Директор: Мазанова З.С. | Лезгинский музыкально-драматический театр | Мазанова З.С.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э.  Саркисова А.Т.  Рзаева Л.Г.  Исаева А.Ф.  Багирова А.А. | Директор  Завуч  Методист  Педагог-организатор  Педагог  ПДО  «Счастливое детство» |
|  | Мероприятие посвящённое «Дню пожилого человека» | 01.10.2024 | ГБУ МО  КЦСОН | б/з Маракеш | Рагимова И.В.  Даргаева И.Р. | ПДО «Карамельки»  ПДО «Импульс» |
|  | Проект «Внимание дети» неделя дорожной безопасности | 21.09.2024 | ДД(Ю)Т  Рзаева Л.Г. | По городу | Методист: Рзаева Л.Г. | «Помощники главы» |
|  | Участие в III Всероссийском фестивале «Коммуникации в деятельности медицинского персонала» | 22.09.2024 | ДМК им. Г.А.Илизарова | ДМК им. Г.А.Илизарова | Тучина Ю.С. | ШРЭР «Гном» |
|  | Участие в концертной программе на тему: «Мир-детям » для Белгородских гостей | 09.10.2024 | СОШ № 17 | СОШ № 17 | Руководитель:  Исаева А.Ф.  Ханова Ирада  Эмирова Людмила | «Счастливое детство» |
|  | Конкурс агитбригад ЮИД «Верны ЮИДовской стране» | 09.10.2024 | Рзаева Л.Г.  Маграмова О.З.  Саркисова А.Т.  Гаджимагомедова И.Б. | ДД(Ю)Т | Школы города  Исаева А.Ф. | Методист Рзаева Л.Г.  «Счастливое детство» ПДО |
|  | Мероприятие посвященное «Битве за Кавказ» | 09.10.2024 | Музей Боевой славы | Музей Боевой славы | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» ПДО |
|  | Организация концертной программы «Приветствие участников Ассоциации образовательных организаций» Консорциум по развитию школьного инженерно-технического образования | 11.10.2024 | Мазанова З.С.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э.  СОШ №14 | СОШ №14 | Исаева А.Ф.  Тучина Ю.С. | «Счастливое детство»  ШРЭР «Гном» |
|  | «Открытый Дагестан» - фестиваль | 13.10.2024 | Мин. туризма РД  Мазанова З.С.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э. | Парк Низами Гянджави | Маграмова О.З. | «Счастливое детство»  «Импульс»  «Карамельки» |
|  | Участие в организации «Межрегиональной творческой мастерской » для писателей СКФО | 17.10.2024 | АСПИР  Ассоциация союза писателей и издателей России | Лезгинский музыкально-драматический театр | Маграмова О.З. | ПДО завуч |
|  | Участие в Гала-концерте юбилейного фестиваля «Имена России» | 28.10.2024 |  | Государственный кремлевский дворец | Исаева А.Ф.  Ханова Ирада | ПДО  «Счастливое детство» |
|  | Проведение мастер класса «У бабушки на кухне » | 28.10.2024 | ДД(Ю)Т  Волонтеры из Нальчика и Пятигорска | ДД(Ю)Т | Рзаева Л.Г.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э. | «Помощники главы»  Завуч  ПДО |
|  | Торжественная встреча победителя международного фестиваля «Имена России Ирады Хановой» | 01.11.2024 | ДД(Ю)Т  Мазанова З.С.  Маграмова О.З.  Саркисова А.Т. | ДД(Ю)Т | Исаева А.Ф.  Даргаева И.Р. | «Счастливое детство»  «Импульс» |
|  | «Посвящение в Кружковцы » | 03.11.2024 | ДД(Ю)Т  Мазанова З.С.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э.  Саркисова А.Т | ДД(Ю)Т | Исаева А.Ф.  Даргаева И.Р.  Рагимова И.В.  Магарамова О.Р.  Рзаева Л.Г.  Тучина Ю.С. | «Счастливое детство»  «Импульс»  «Карамельки»  «Патриоты России»  «Помощники главы»  ШРЭР «Гном» |
|  | Шахматный турнир среди воспитанников ДД(Ю)Т, посвященный дню народного единства России | 30.11.2024 | Нурачев Н.А.  Осипян Л.Э. | ДД(Ю)Т | Нурачев Н.А.  Осипян Л.Э. | «Шахматист» |
|  | Патриотическая акция «Равнение на флаг» церемония торжественного поднятия флага РФ | 04.11.2024 | «Движение первых»  Мин. по делам молодёжи РД | Набережная | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Участие в ежемесячной акции «Свеча памяти» у мемориала погибших полицейских при исполнения служебного долга | 08.11.2024 | Рзаева Л.Г.  Саркисова А.Т. | ГОВД | Рзаева Л.Г.  Саркисова А.Т. | «Помощники главы»  Педагог-организатор |
|  | Участие в открытии муниципального этапа Всероссийского конкурса педогогического мастерства «Учитель года» | 12.11.2024 | Мазанова З.С  ГУО | СОШ №18 | Тучина Ю.С. | ШРЭР «Гном» |
|  | Закрытие муниципального этапа конкурса «Учитель года» | 18.11.2024 | ДД(Ю)Т  Мазанова З.С  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э.  Саркисова А.Т. | ДД(Ю)Т | Исаева А.Ф.  Даргаева И.Р.  Рагимова И.В.  Рзаева Л.Г.  Тучина Ю.С. | «Счастливое детство»  «Импульс»  «Карамельки»  «Помощники главы»  ШРЭР «Гном» |
|  | Участие в концертной программе посвящённой «Дню матери» | 24.11.2024 |  | б/з «Маракеш» | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Организация и проведение концертной программы,  посвященной «Дню особенных детей » | 03.12.2024 | ДД(Ю)Т  Мазанова З.С.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э.  Саркисова А.Т. | ДД(Ю)Т | Исаева А.Ф.  Рагимова И.В.  Даргаева И.Р.  Тучина Ю.С.  Рзаева Л.Г. | «Счастливое детство»  «Карамельки»  «Импульс»  ШРЭР «Гном»  «Помощники главы» |
|  | Участие воспитанников вокальной студии «Счастливое детство» на «Слет-совещании для специалистов по организации работы в муниципальных образовательных учреждениях РД» | 03.12.2024 | «Движение Первых» | «Алые паруса» | Исаева А.Ф.  Ханова Ирада  Ахмедбекова Аиша | «Счастливое детство» |
|  | Организация и проведение «I муниципального слета волонтёрских отрядов , посвященый дню добровольца» | 05.12.2024 | ДД(Ю)Т  Рзаева Л.Г.  Мазанова З.С.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э.  Оганян С. Р | ДД(Ю)Т | Рзаева Л.Г.  Исаева А.Ф.  Рагимова И.В.  Тучина Ю.С.  Даргаева И.Р. | «Помощники главы»  «Счастливое детство»  «Карамельки»  ШРЭР «Гном»  «Импульс» |
|  | Участие в слёте «Юнармии» | 06.12.2021 | СОШ №18  Зотов В.П. | СОШ №18 | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Участие в мероприятии, посвященному «Дню героев Отечества» | 06.12.2024 | Музей Боевой славы | Музей Боевой славы | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Участие в торжественном приёме учащихся в ряды «Юнармии» | 11.12.2024 | СОШ №18  «Движение Первых» | СОШ №18 | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Новогоднее благотворительное мероприятие , посвящённое поддержке семей военнослужащих, погибших в ходе СВО | 17.12.2024 | ДГУ | Лезгинский музыкально-драматический театр | Даргаева И.Р. | «Импульс» |
|  | Межрегиональный военно-патриотический форум «Героям – слава и почесть» | 13.12.2024 | ВВПОД «Юнармия» | Махачкала | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Мастер-класс по созданию ёлочных игрушек с детями ОВЗ | 19.12.2024 | «Помощники главы» | ДД(Ю)Т | Рзаева Л.Г. | «Помощники главы» |
|  | Выступление воспитанников дворца на благотворительном концерте для детей-сирот «Доброта во благо детям» | 23.12.2024 | Администрация города и депутаты городского собрания г. Дербент | «Эдем» | Исаева А.Ф.  Саркисова А.Т. | «Счастливое детство»  ПДО |
|  | Акция «Новогоднее волшебство»- посещение детей инвалидов-колясочников на дому | 23-30.12.2024 | Рзаева Л.Г. |  | Рзаева Л.Г. | «Помощники главы» |
|  | Акция «Новогоднее волшебство»- посещение детского хирургического отделения ЦРБ | 25.12.2024 | Рзаева Л.Г. | ЦРБ | Рзаева Л.Г. | «Помощники главы» |
|  | Сказка «День рождение деда Мороза» для детей с ОВЗ и детей участников СВО | 26.12.2024 | ДД(Ю)Т | ДД(Ю)Т | Коллектив ДД(Ю)Т |  |
|  | Праздник «Рождество Христово» «Свет звезды чудесной» | 07.01.2025 | ДД(Ю)Т  Церковь  Воскресная школа | ДД(Ю)Т | Рагимова И.В.  Рзаева Л.Г. | «Карамельки»  «Помощники главы» |
|  | Участие в Новогоднем концерте для детей | 26.12.2024 | Музей ковра и коврового народно прикладного творчества | Крепость Нарын-Кала |  |  |
|  | Участие в новогоднем концерте-акции «Согреваем добром» | 27.12.2024 | Религиозная община «Чистое сердце» | «Эрмитаж» | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Праздничный Новогодний концерт | 31.12.2024 | Управление Культуры | Площадь | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Праздник «Рождество Христово» | 14.01.2025 | Управление | Махачкала |  |  |
|  | Участие в открытом республиканском чемпионате по волейболу | 16.01.2025 |  | СОШ №4 | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Участие в акции «Блокадный Ленинград» Проект без срока давности | 22.01.2025 |  | Музей боевой Славы | Исаева А.Ф. | ПДО |
|  | Участие в акции «Блокадный Ленинград» | 23.01.2025 |  | Музей боевой Славы | Исаева А.Ф. | ПДО |
|  | Митинг посвященный 81 годовщине со дня снятия блокады Ленинграда | 27.01.2025 |  |  |  |  |
|  | Участие в юбилейном конкурсе 20 лет Гимназия №3 | 28.01.2025 | Исаева А.Ф. | Гимназия №3 | Исаева А.Ф.  Ханова Ирада  Ибрагимов Гайдар | «Счастливое детство» |
|  | Торжественное мероприятие посвященное чествованию сотрудников пограничной службы в г. Дербент | 31.01.2025 |  | ДД(Ю)Т |  |  |
|  | Торжественное открытие года защитника Отечества | 21.02.2025 | Управление культуры  ДД(Ю)Т | ДД(Ю)Т |  |  |
|  | Участие в открытии года защитника Отечества в столице Дагестана | 21.02.2025 |  | Махачкала | Исаева А.Ф.  Ханова Ирада | «Счастливое детство» |
|  | Городской смотр парада орлятских войск посвященный 80-й годовщине Великой Победы и Дню защитников отечества | 22.02.2025 | Рзаева Л.Г.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э. | ДД(Ю)Т | Рзаева Л.Г.  Исаева А.Ф. | «Помощники главы»  «Счастливое детство» |
|  | Участие в турнире по Джутайдо (версии K и S) | 24.02.2025 | Махачкала | Махачкала | Магарамова О.Р. | «Патриоты России» |
|  | Участие в «Диалоге на равных» «Я – защитник отечества» | 26.02.2025 | Управление образования при поддержке администрации г. Дербент | «Алые паруса» | Мазанова З.С.  Маграмова О.З.  Осипян Л.Э.  Саркисова А.Т. | Директор ДД(Ю)Т  Завуч  Методист  Педагог-организатор |
|  | Организация и проведение праздника «Масленица – символ добра, тепла и надежды» | 28.02.2025 | Рзаева Л.Г.  Осипян Л.Э. | Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей | Рзаева Л.Г.  Осипян Л.Э. | «Помощники главы»  Методист |
|  | Участие во всероссийской акции «Всё для фронта, всё для победы» | 01.03.2025 | Рзаева Л.Г. | Администрация г. Дербент | Рзаева Л.Г.  Осипян Л.Э.  Саркисова А.Т.  Даргаева И.Р.  Исаева А.Ф. | «Помощники главы»  Методист  Педагог-организатор  «Импульс»  «Счастливое детство» |
|  | Участие в торжественном мероприятии, посвящённом присвоению Гимназии №18 имени героя РФ Абраменко Михаила Владимировича | 04.03.2025 | ГКМ №18 | ГКМ №18 | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Посвящение в ряды «Юнармии» обучающихся Д/О «Счастливое детство». | 16.03.2025г | Исаева А.Ф. | МБУ ДО «ДД(Ю)Т» | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Участие в Музее истории мировых культур и религий в мероприятии «Разговор о важном», посвященное «Героям нашего времени» | 18.03.2025 | Исаева А.Ф. | Музей истории мировых культур и религий | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |
|  | Участие в мероприятие в музее «Боевая Слава», посвященное 11-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией. | 18.03.2025 | Исаева А.Ф. | Музей «Боевая слава» | Исаева А.Ф. | «Счастливое детство» |

Обучение по индивидуальным программам имеет профессиональную ориентацию и создает для наших воспитанников определенные социальные условия для развития их личностных качеств и профессионального самоопределения. Успешно реализовывается авторская индивидуальная программа по обучению одаренных воспитанников вокальной студии «Счастливое детство ».Алмаз Фахратиновна –педагог высшей категории. Результатом работы по индивидуальной программе является профессиональный рост воспитанника, благодаря чему воспитанники показали высокие результаты в процессе учебной деятельности, участвуя и занимая места в различных городских, республиканских, всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях. В этом году **11** выпускникам Д/О «Счастливое детство получили Свидетельства об окончании полного курса по программе «Вокал». Вокальная студия «Счастливое детство» победители Регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов,

номинация «Песни моей страны», а так же участники всех городских мероприятий. (Перечень участия прилагается).

***Участие обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Детское объединение** | **Конкурс** | **Победитель** | **Место** | **Сроки** |
|  | Д/О «Юные экологи»  Гаджимагомедова И.Б. | Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»,  Тема : «Природа-мой храм» | Гаджимагомедова И.Б.  C:\Users\1\Desktop\IMG-20250311-WA0011 (3).jpg | 1 место | 10.2024г |
|  | Д/О «Юные экологи»  Гаджимагомедова И.Б. | Республиканская акция «Каспий-чистый берег» | C:\Users\1\Desktop\Грамоты 2024-2025\4.png  МБУ ДО «ДД(Ю)Т» |  |  |
|  | Д/О «Юные экологи»  Гаджимагомедова И.Б. | Всероссийский конкурс «Горжусь тобой, солдат», тема : «Герои СВО древнего Дербента» | Рамазанов Сейфудин  C:\Users\1\Desktop\Диплом (1)_page-0002.jpg C:\Users\1\Desktop\Диплом (1)_page-0001.jpg | 1 место | 11.2024г. |
|  | Патриоты России»  ПДО  Магарамова  О.Р. | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина» | Наматуллаева Тамила | 2 место | 12.2024г |
|  | Д/О «Счастливое детство»  Исева А.Ф. | Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов,  номинация «Песни моей страны». | Коллектив «Счастливое детство»  C:\Users\1\Desktop\Грамоты 2024-2025\диплом.jpg | 1 место | 14.01.2025г |
|  | Патриоты России»  ПДО  Магарамова  О.Р | «Открытый кубок федерации по Джутайдо России версия «К»и «S» среди юношей, девушек и юниоров. | Пронина Ева  Курбанова Саида  Юсуфова Раися  Курбанова Залина  Салехова Алима  Сеферов Сулейман  Карпова Юлия  Байрамова Ясира  Дадашев Руфат  П ашаева Марьям  C:\Users\1\Desktop\Грамоты 2024-2025\6bec626e-9e85-4b05-b907-b6ff53183593.jpg C:\Users\1\Desktop\Грамоты 2024-2025\378f868f-4203-45e2-a76d-fd0806cc59c7.jpg  C:\Users\1\Desktop\Грамоты 2024-2025\462ed75b-1d55-4304-9639-397f3c8989f8.jpg  C:\Users\1\Desktop\Грамоты 2024-2025\7d550468-fe5a-4cb7-8444-d5a80f3f6bfb.jpg | 1 место  1 место  2 место  3место  3 место  3место  3 место  3место  3место  3 место | 24.02.2025г. |
|  | ШРЭР «Гном»  Тучина Ю.С. | Всероссийская олимпиада Умники России» «Осенний этап-2024» | C:\Users\1\Desktop\7.jpg  Муталимова Марьям  Курбанова Кира  Исмаилова Мугубет | 1 место  1 место  1 место |  |
|  | ШРЭР «Гном»  Тучина Ю.С. | Всероссийская олимпиада Умники России» «Осенний этап-2024» | C:\Users\1\Desktop\000.jpg  Нуврузова Фатима  Элдерова Ханифа  Мехтиева Хадижа  Нуралиев Фезудин  Магомедов Магомедвели  Аскерова Фатима  Омаров Руслан  Мирзоев Шахин  Муталимов Халид  Алиев Джабраил  Ахмедов Юсуф  Хандадашева Замиран | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |  |
|  | ШРЭР «Гном»  Тучина Ю.С. | Всероссийская олимпиада Умники России» «Осенний этап-2024» | C:\Users\1\Desktop\Грамоты 2024-2025\fa2c7a94-67cb-4d20-848b-9e6cea935f75.jpgC:\Users\1\Desktop\--.jpg  Герейханова Лейла  Ахмедова Малика  Мазанова Раиса  Мустафаев Агахан | 3 место  3 место  3 место  3 место |  |
|  | Д/О «Палитра»  Оганян С.Р. | Республиканский конкурс профессионального мастерства ПДО «Мое лучшее занятие» | Оганян С.Р. C:\Users\1\Desktop\диплом 3 Оганян С.Р..jpg | 3 место | 20.03.2025г |
|  | Д/О  «Развивайка» | Республиканский конкурс профессионального мастерства ПДО «Мое лучшее занятие» | Саркисян А.Т.  C:\Users\1\Desktop\дипломы 1 степени республиканского конкурса проф мастерства педагогов доп образованияСаркисова А.Т. — копия.jpg | 1 место | 20.03.2025г |
|  | Д/О  «Импульс»  Даргаева И.Р. | VIII Всероссийский танцевальный конкурс «Грани таланта» | Даргаева Лия | 1 место | 10.04.2025г. |
|  | Патриоты России»  ПДО  Магарамова  О.Р | Городской Кубок новичка КиокушинКарате  Среди детей и юношей  (спортзал «Скорпион») | Джафарова Амира  Сеферов Сулейман  Байрамова Ясира  Падидар Фатима  Курбанов Руслан  Салехова Алима  Курбанова Саида  Эмирова Людмила  Раджабова Алина  Алиева Камилла  Имамалиев Джабар  Имамалиева Алия  Парванаева Наира  Раджабов Дамир  Дадашев Руфат  Загирова Элина  Курпова Юлия  Алиев Муслим  Омарова Айлин  Омарова Динара  Раджабова Марьям  Абдусаламов Камиль  Шаулова Берта  Курбанова Залина  C:\Users\1\Desktop\f586a100-60f1-40d4-a269-e56ea061326a.jpg | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место | 13.04.2025г.  г. Дербент |
|  | Д/О  «Импульс»  Даргаева И.Р. | VIII Всероссийский танцевальный конкурс «Грани таланта» | Даргаева ЛияF:\Инна грамоты\Василек Ромашка\Слайд1.JPG  Магомедова Милена  F:\Инна грамоты\Василек Ромашка\Слайд2.JPG  Айвазова Ясмина  F:\Инна грамоты\Василек Ромашка\Слайд3.JPG  Алиева Камилла  F:\Инна грамоты\Василек Ромашка\Слайд4.JPG  Казиева Саида  F:\Инна грамоты\Василек Ромашка\Слайд5.JPG  Абасова Солмаз  F:\Инна грамоты\Василек Ромашка\Слайд6.JPG  Омарова Аиша  F:\Инна грамоты\Василек Ромашка\Слайд7.JPG  Раджабова Мадина  F:\Инна грамоты\Василек Ромашка\Слайд8.JPG  Хандадашева Фатима  F:\Инна грамоты\Василек Ромашка\Слайд9.JPG  Рагимова Афина  F:\Инна грамоты\Василек Ромашка\Слайд10.JPG | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место | 10.04.2025г. |
|  | Патриоты России»  ПДО  Магарамова  О.Р | Открытый кубок федерации Джутайдо России | Фатуллаев Исмаил  Амаханова Амина  Курбанова Саида  Имамалиева Алия  Байрамова Ясира  Дадашев Руфат  Раджабова Марьям  Мирзоев Амир  Карпова Юлия  Сеферов Сулейман  Падидар Фатима  Маграмов Идрис  C:\Users\1\Desktop\Олесе\798615a1-3786-40dc-8cef-defb779a8ab1.jpg  C:\Users\1\Desktop\Олесе\a02da8b8-424e-4009-90e4-20ccf5ff3227.jpg  C:\Users\1\Desktop\Олесе\62d5cc2c-7670-4cb7-99eb-5a744701a351.jpg | 1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место 3 место  3 место | 27.04.2025г.  г. Махачкала |
|  | Патриоты России»  ПДО  Магарамова  О.Р | Открытый Республиканский турнир по кио-кусинкай на приз ЗМС Абдурашидова Ш.А. | Пронина Ева  Имамалиева Алия  Байрамова Ясира  Эмирова Людмила  Карпова Юлия  Курбанова Саида  C:\Users\1\Desktop\Олесе\72d9bbd0-f2f9-43f6-8c6a-63fd26bef01d.jpg  C:\Users\1\Desktop\Олесе\be509d5e-8f4f-4914-afc4-5d987a9690fa.jpg  C:\Users\1\Desktop\Олесе\e38617c3-da2b-4a48-b273-fff695c70db0.jpg  C:\Users\1\Desktop\Олесе\fa254398-d6aa-48c1-b432-be6c52d9d9a9.jpg  C:\Users\1\Desktop\Олесе\fbee3bef-2e7d-4e5f-a326-cdab4944d68f.jpg | 1 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место | 25.05.2025г.  Махачкала |
|  | Д/О «Развивайка»  ПДО  Саркисова А.Т. | Республиканский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | C:\Users\User 474\Desktop\f5eac113-7f07-4905-a9e2-22f42b1f242a.jpg | Призер | 19.05.2025г. |
|  |  |  |  |  |  |

Формирование культуры здоровья – это важнейшее направление в деятельности детского объединения восточных единоборств и народной борьбы Патриоты России» педагог Джандарова О.Р. - мастер спорта РФ и международного класса, обладатель черного пояса второго дана, неоднократная чемпионка и призер Дагестана, ЮФО России. Сегодня в мире существует много терминов определяющих «здоровье», но видя работу педагога Джандаровой О.Р., можно с уверенностью сказать «здоровье – это состояние физического, духовного и социального благополучия. В детском объединении «Патриоты России»- педагог Джандарова О.Р., при плотном графике занятий спортом, находит время и возможность говорить с детьми о дружбе, любви к близким, маме (даже пишут сочинения об этом). Олеся Руслановна считает, что воспитание детей не только спорт, но и духовность, нравственность. В 2024 -2025 учебном году каратисты принесли в копилку Дворца 52 призовых мест с чемпионатов РД по каратэ. (Таблица участия прилагается)**.** Каратисты ДДЮТ - активные участники городских мероприятий.

Как известно, каждый возрастной период характеризуется своим типом ведущей деятельности. У малышей ведущая роль принадлежит игре, игровым элементам деятельности. И поэтому методика преподавания в ШРЭР «Гном» отличается от традиционной. В качестве основного метода, определяющего особый, инициативный, деятельно-творческий характер выступает игра, которая требует целостного психолого-педагогического подхода и помогает сформировать внутренний ценностный мир ребенка.

На занятиях используются различные виды игр: ролевые, языковые, фонетические игры, лексические игры, игры на развитие памяти и внимания. Для того, чтобы текущие занятия не были однообразными, чтобы их шаблонное повторение не убило у детей интереса и способности к обучению и творчеству, не лишило радости открытия, наши педагоги используют в работе разнообразные наглядно-дидактические пособия: плакаты, схемы, альбомы, иллюстрации, образцы готовых изделий, газетные вырезки, а на уроках ИЗО нетрадиционные виды техник. В течении года проводились конкурсы для детей школы «Гном**»: Внутри дворцовое праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества «Мой папа лучше всех», конкурс талантов «Гном-лучше всех**

"Участие на Всероссийской олимпиаде «Умники России» «Осенний этап-2024»

19 призовых мест. В этом году школа «Гном» отмечает свое 20-летие и проведет свой юбилейный концерт.

Экологическое воспитание учащихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание и формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны природы. В экологическом объединении «Юный эколог» под руководством Гаджимагомедовой Ижабет Бабасиевны работа с обучающимися построена таким образом, чтобы не только приобретать новые знания, но и принимать участие в преобразовании окружающей среды, иметь активную жизненную позицию, развивать навыки исследовательской деятельности. Педагог твёрдо убеждена в том, что получение разнообразных по содержанию и качеству впечатлений способствует умственному развитию детей. Экологический отряд принимал активное участие в экологических акциях: «Чистый город», «Чистый берег» и др.

Они призеры Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»,Тема : «Природа-мой храм», в Республиканской акции «Каспий-чистый берег»,

Во Всероссийском конкурсе «Горжусь тобой, солдат», тема : «Герои СВО древнего Дербента»

**Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте учреждения**

Главную информационную нагрузку несет официальный сайт МБУДО «ДДЮТ»

Официальный сайт в настоящее время является важной неотъемлемой частью открытого информационного пространства и является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения, инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры в котором освещаются все события, происходящие в ДД(Ю)Т, нормативные документы и акты Дворца, праздники и мероприятия , информация об участии и победах в республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах. Также все мероприятия и новости публикуются систематически в соц. страничках в сети Инстаграмм и Фейсбук,в Телеграмм и в контактах. Также активно в году шла работа по сбору информации акции «Бессмертный полк» на сайте *полк.рф.*

Предложение:

1.Создать комплексную городскую программу по работе с одаренными детьми;

2.Организовать Банк одаренных детей города по различным областям знаний;

3.Оказывать методическую помощь педагогам, работающим по данной программе;

4.Продолжить деятельность по разработке индивидуальных программ.

**Анализ общеобразовательных программ**

На основании анализа рабочих планов педагогов, общеобразовательных общеразвивающих программ, журналов занятий, промежуточной и итоговой аттестации установлено, что полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДЮТ» в 2024- 2025учебном году составляет 100%. Мониторинг образовательных результатов рассматривается как средство управления деятельностью ДДЮТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы. ДДЮТ самостоятелен в выборе системы оценок. Освоение общеобразовательных общеразвивающих программ завершается в форме выставок работ обучающихся, соревнований и конкурсов .

Однако в процессе самоанализа были выявлены и проблемные вопросы. Одной из основных сложностей является нехватка финансирования ,что ограничивает возможности организации в проведении городских мероприятий .Также были выявлены недостатки в организации учебного процесса многих педагогов, что может сказаться на большой отсев детей.

В течении года заместителем директора проводился внутридвоцовый контроль ДДЮТ в который был направлен на совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его функциональности и соответствия актуальным и перспективным

потребностям личности -анализ проведенных занятий педагогов, по графику, открытые занятия, проверка документации, соответствие темы занятия по программе, соответствие расписанию, регулярность посещения занятий **обучающимися по которому была составлена справка .**

Положительными тенденциями, выявленными в процессе посещения занятий большинства педагогов можно считать их способность анализировать учебные занятия; возможность применять в своей педагогической практике активные методы обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации обучающихся; накопление дидактического материала. Однако в процессе посещения учебных занятий у некоторых педагогов просматриваются проблемы: не все педагоги качественно ведут подготовку

и проводят учебные занятия; ни у всех имеется поурочное планирование не всегда отобранный материал и содержание учебного занятия вызывает интерес у воспитанников; не все педагоги заинтересованы в использовании современных педагогических технологий (игровых, развивающих),а иногда поурочный план не соответствует проведению занятия. По поводу журналов- не у всех прописана воспитательная работа.

**Выводы:** Для устранения вышеперечисленных проблем педагогам было рекомендовано:

- при подготовке и проведении учебного занятия шире использовать интерактивные методы и формы обучения, современные педагогические технологии, направленные на привитие устойчивого интереса к познанию и творчеству;

- продолжать поиск такой организации учебного занятия, которая

обеспечила бы высокий интерес каждого обучающегося.

**Рекомендации** на 2025-2026 учебный год

1. Направления контроля целесообразно оставить прежними.

2. Усилить контроль за посещаемостью объединений.

3. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью

выявления уровня обученности и воспитанности учащихся, сохранению их

здоровья.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов дополнительного

образования.

Так же контроль за выполнением дополнительных общеразвивающих программ, в том числе индивидуальных учебных планов проводится 2 раза в год за I и II полугодие, год в соответствии с календарными учебными графиками. По результатам проверки оформляется справка, в которой отражается процент выполнения программ для выявления процентного отношения по качеству знаний и среднего балла.

**Выводы:** все дополнительные общеразвивающие программы, являясь основными документами планирования и организации образовательного процесса, соответствуют нормативным документам. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по содержанию в полном объеме.

Под особым квартальным контролем была проверка журналов учета работы

педагога дополнительного образования во Дворце.

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединений нужно

отметить своевременное и ответственное заполнение педагогами разделов

журнала,но есть которые оставляют на потом. Случаи не соответствия записей календарно-тематическому планированию дополнительных общеразвивающих программ не выявлены.

Журналы проверены в полном объеме. Незначительные замечания

устранялись в процессе проверки.

**Выводы:** ведение номенклатурной и учебно-педагогической документации в

целом соответствует предъявленным требованиям; состояние документов и качество

их ведения по полноте правильности, достоверности и актуальности –

удовлетворительное.

Эффективное функционирование официального сайта МБУ ДО «ДДЮТ» с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения создан официальный сайт, на котором размещена и постоянно обновляется информация. Для взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

**Формирование контингента учащихся**

В 2024-2025 учебном году прием обучающихся в учреждение осуществлялся через

«Навигатор дополнительного образования».

Активизация записи на 2024-2025 учебный год в Навигатор началась с

17.08.2024г.

**Ведение и учет индивидуальных достижений учащихся**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в течение 2024-2025

учебного года сопровождалась промежуточной аттестацией учащихся, которая

ежегодно проводится с целью определения результативности освоения учащимися

дополнительных общеразвивающих программ.

В зависимости от специфики деятельности объединения, промежуточная и итоговая

аттестация проводилась в следующих формах: тестирование, зачет, открытое занятие и в конце учебного года отчетный концерт.

Вывод:

1. Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году проведена в

соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующий форму,

периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся.

2. Все учащиеся успешно осваивают дополнительные общеразвивающие

программы

3. По всем направленностям результаты промежуточной аттестации

показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности.

4. В отчетном учебном году наблюдается устойчивая тенденция высокого и

среднего уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ. Это

связано с высоким профессиональным уровнем педагогов, созданием приемлемых

условий обучения, тесным сотрудничеством с родителями (законными

представителями) обучающихся

**Взаимодействие с родителями**

В 2024-2025 учебном году в объединениях ДДЮТ проводились родительские собрания и индивидуальные консультации; открытые мероприятия, совместные праздники (ШРЭР «Гном»). С родителями систематически проводились консультации по регистрации детей в ИС «Навигатор дополнительного образования» и по вопросам обучения в объединениях ДДЮТ.

**Выводы и рекомендации:**

В 2024-2025 учебном году были созданы необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)

учащихся. Взаимодействие с родителями проходило в системе и продуктивно. Некоторым педагогам необходимо усилить взаимодействие

с родителями и взять этот вопрос под контроль.

Необходимо развивать социальное партнерство с целью использования

возможностей и ресурсов сетевых партнеров и наставников для организации

образовательного процесса, в том числе для одаренных детей, детей с ОВЗ.

**Повышение квалификации педагогических работников**

Для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития Учреждения, педагогам Дворца необходимо собрать портфолио на сдачу категории. У всех педагогов имеются курсы повышения квалификации. По графику в 2025- 2026г. учебном году педагоги должны пройти курсы.

**Выводы:** в Учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников. В 2024-2025 учебном году обучаться на курсах повышения квалификации должны 19 педагогов.

Количество педагогических работников в 2024-2025 учебном году – 21ч.

Высшая категория- 12ч.

Соответствие занимаемой должности -9 ч.

**Аттестация педагогических работников на 01.06.2025**

Общее количество (с совместителями) – 21 человек.

Наличие аттестации:

Высшая категория - 12 (57%)

Соответствие занимаемой должности-9 (42%)

Не аттестованы-1 ч(совместитель)

**Выводы** : аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 12 человек. На соответствие занимаемой должности аттестованы 9 педагога.

За 2024-2025 учебный год количество аттестованных педагогов повысилось на 5% по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Систему аттестационной работы можно считать эффективной, но следует организовать работу по прохождению аттестации педагогическими работниками, не имеющими квалификационной категории и аттестованными на соответствие занимаемой должности

**Задачи образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год**

1. Реализация проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

2. Усиление профориентационной составляющей, вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся.

3. Сохранение лучших традиций и разработка инновационных практик наставничества при реализации Целевой модели наставничества.

4. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности не менее 13% от общего контингента.

5. Организация работы по увеличению охвата детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот, опекаемых, подростков, состоящих на профилактическом учете до 10% от общего контингента.

6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме с участием организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.

7. Развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры МБУДО ДДЮТ, способствующие удовлетворению образовательных потребностей всех категорий учащихся.

Учитывая все положительные и отрицательные стороны работы за 2024-2025 учебный год :

Необходимо:

1. Повысить количество участия педагогов в рейтинговых мероприятиях разного уровня;
2. После прохождения КП необходимо повысить свою квалификацию сдать на категорию;
3. Организовать систематическое взаимопосещение педагогов;
4. В обязательном порядке провести коррекцию образовательных программ.
5. Создать комплексную городскую программу по работе с одаренными детьми;
6. Организовать Банк одаренных детей города по различным областям знаний.
7. Проводить внутри дворцовые конкурсы при совместном участии детей и родителей в мастер-классах и конкурсах, других мероприятиях

Результатом обучения в ДДЮТ должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей. Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.   
 Однако решение данных проблем затруднено в силу наметившихся негативных тенденций в системе образования в целом, таких как: падение интереса к обучению, снижение творческой активности детей, ухудшение показателей их физического здоровья.   
 Все это связано с отдельными недостатками в организации учебно-воспитательного процесса ДДЮТ:

-отсутствием в ряде случаев взаимодействия учебных дисциплин;   
-слабым обеспечением имеющихся образовательных программ;   
-использованием отдельными педагогами неэффективных методов обучения;   
-слабой работой с родителями ;

-недостаточными возможностями для оздоровления обучающихся и их социальной адаптации;

Не в полном объеме приведена в систему деятельность ДДЮТ по обеспечению личностно-ориентированного подхода к образованию воспитанников. Методики и технологии рассчитаны в основном на «среднего» учащегося, тогда как в каждой группе есть как перспективные дети, так и те, кто не может успеть за основным составом группы. Главные причины этих неудач следующие:

- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих целостность и индивидуальные особенности личности;

- недостаточное применение форм индивидуально-группового обучения;   
- неразработанность адаптивных технологий образования и воспитания детей в условиях дополнительного образования;

- недостаточное внимание к вопросам интеллектуального образования, повышению общей эрудированности педагогов ДДЮТ.

Весьма актуальной сегодня является проблема обновления содержания дополнительного образования детей. В большинстве объединений ДДЮТ содержание образовательного процесса не претерпело значительных изменений, обучение завершается в основном на уровне общеобразовательной подготовки. Поэтому остро ощущается необходимость стимулировать создание программ нового поколения — программ дополнительного образования детей, принципиально отличающихся от тех, что составлялись для школьных кружков. Необходимо проектировать образовательные программы как средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, к общечеловеческим ценностям.

Наряду с положительными тенденциями в развитии ДДЮТ существует совокупность проблем, которые препятствуют использованию образовательного и воспитательного потенциала учреждения в полной мере.

- отсутствие финансирования на обновление материально-технической базы; ограниченность финансирования основных городских и республиканских мероприятий;

- посещаемость детей. Во многих Д/О недостаточное количество детей, или одни и те же дети во всех группах. Если в начале учебного года была высокая посещаемость в Д/О, то к концу учебного года происходит отсев. Причина: пропал интерес, не успевают, выпускные классы.

В этой связи, во - первых, необходимо активизировать работу с родителями, т.к. большой интерес у детей и родителей появится при совместном участии с детьми в мастер-классах и конкурсах, других мероприятиях. Это способствует сохранению контингента. Родители становятся помощниками педагога в реализации программ и в создании новых, пример ШРЭР «Гном», где учащиеся и родители становятся активными участниками массовых мероприятий.

Во -вторых, всем педагогам необходимо провести корректировку программ, использовать новые технологии.

В третьих, на занятиях слабо используется дидактический материал, наглядные пособия, не в полном объеме оформляются конспекты занятий.

-недостаточный уровень экспертизы программно- методического обеспечения образовательной деятельности;

-отсутствие информационного банка по различным направлениям;

-низкий уровень информационной культуры педагогов;

-недостаточные знания и умения педагогов в области внедрения в образовательно – воспитательный процесс современных образовательных технологий;

-отсутствие системы отслеживания влияния методической службы на состояние и результативность образовательного процесса.

-недостаточность материально-технической базы.

Реформирование учреждений внешкольного воспитания в учреждения дополнительного образования детей в соответствии с законом «Об образовании в РФ» требует сегодня переосмысления методической деятельности ДДЮТ по следующим причинам:

• необходимо рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем;

• необходимо более активное участие педагогов в совершенствовании образовательного процесса и создании образовательных программ нового поколения.

**В этой связи, определяются перспективы совершенствования методической деятельности ДДЮТ:**

- организация системы работы по единой методической теме;

- реорганизация методической службы;

- обновление деятельности ДД(Ю)Т на основе информационных технологий;

-разработка и внедрение разноуровневых программ повышения квалификации педагогов;

-разработка и внедрение образовательных программ нового поколения;

-обеспечение современного качества образования за счет внедрения в -образовательно-воспитательный процесс современных педагогических технологий для эффективного развития личности ребенка.

Проанализировав работу педагогического и детского коллективов Дворца, работу с родителями обучающихся, взаимодействие с окружающим социумом, объектами, учреждениями в рамках окружающей культурно-образовательной среды, кадровые ресурсы, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Дворца может успешно решать задачи перспективного развития и воспитания детей в новом учебном году

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Соотношение полученных результатов по итогам отчетного 2024–2025 учебного года

с теми задачами, которые были сформулированы перед коллективом Дворца по итогам

предыдущего года, позволяет нам говорить об удовлетворительных результатах по всем

аспектам деятельности. Все это результат целенаправленной деятельности коллектива и

хорошо спланированной системы мер по их достижению.

Те параметры, по которым запланированные показатели не были достигнуты или

отмечается отрицательная динамика, были проанализированы и выявлены причины,

приведшие к невыполнению поставленной задачи. Однако, качественные показатели

работы в целом, характеризуют стабильность, системность и качественный рост в

деятельности Учреждения, что в немалой степени так же обусловлено и стабильностью

социально-экономической ситуации в городе.

В целом, проанализированные результаты по всем аспектам деятельности Дворца

позволили нам выявить наиболее острые проблемы и определить цели

и задачи деятельности на предстоящий период, наметить пути их решения с учетом

изменившихся условий как внешних, так и внутренних:

повсеместное создание условий для организации дополнительного образования детей в

соответствии с их потребностями, способностями и возрастными особенностями по всем основным направлениям социально-полезной деятельности, создание условий для освоения ребенком социально позитивных ценностных ориентиров, самоутверждения,

создание условий для развития системы дополнительного образования в соответствии с

федеральной образовательной политикой;

Наиболее актуальные направления, которые можно обозначить на 2025-2026учебный год:

Развитие инновационного образования соответствующего требованиям современного

Разработка и реализация образовательных программ по работе с различными

категориями детей, в том числе с одаренными и талантливыми детьми, детьми с

ограниченными возможностями здоровья, асоциальным поведением.

Развитие многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной

среды (для выявления, развития и сопровождения талантливых детей)

Объединение усилий педагогического корпуса для решения проблем